

Índice

Educação não Formal e Aprendizagens Informais

Editorial – Manuel Jacinto Sarmento & Catarina Tomás	3
--	---

Artigos encomendados sobre o tema de capa

The Classroom and the Everyday: The Importance of Informal Learning for Formal Learning – Alan Rogers.....	7
Educação Não Formal, Aprendizagens e Saberes em Processos Participativos – Maria da Glória Gohn	35
Centralidades e periferias nos quotidianos escolares e não-escolares de jovens distinguidos na escola pública – José Augusto Palhares	51

Artigos

Experiências vividas por Amas de Creche Familiar em contextos multiculturais – Andreia Messias Aghdassi & Isabel Freire	75
Infância e Ludicidade: o texto e o contexto – Alberto Nídio Silva	97
Educação não formal e suas contribuições para a qualidade da educação básica em escolas da periferia do Rio de Janeiro – Wania Gonzalez & Laélia Portela Moreira	107
Aprender na escola e fora da escola – o poder das explicações - António Neto-Mendes & Esperança Martins	117
A promoção da capacidade de resolução de problemas através da articulação de contextos de educação formal e não formal de ciências – Sofia Nogueira, Celina Tenreiro-Vieira & Isabel Cabrita	141
Educação e imagem: desvelando caminhos para a educação emancipatória através da produção audiovisual – Cristine Pires & Maria Cecília de Paula Silva	163

A perceção dos participantes em Processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências de Nível Secundário: Estudo de Caso – Filipa Canelas & Nair Rios Azevedo	181
--	-----

“Estas memórias que os retratos nos dão” - análise de um programa de inclusão digital aplicado em contexto de lar de terceira idade – Magda Sofia Roberto, António Fidalgo & David Buckingham	199
---	-----

O não formal na organização escolar: os grupos de discussão direcionada e as representações dos professores sobre o ensino – Alexandre Gomes	219
--	-----

Antologia

O Que Deve Ser a Universidade Popular Portuguesa – Faria de Vasconcelos	245
Abstracts - Résumés	253
Informações da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.....	265