

---

# EDITORIAL

---

Este número de *Educação, Sociedade & Culturas* intitula-se «Entre Paris e Pisa: 200 Anos de Educação Comparada». É composto por um dossier temático com o mesmo tema que corresponde a uma *call* lançada em tempo anterior, muito bem recebida pela comunidade académica. Organizado por Luís Grosso Correia, Ana Isabel Madeira e Marcelo Caruso, espera-se que possa constituir um contributo relevante para os debates teóricos e metodológicos sobre a educação comparada e a educação internacional.

Para além dos artigos que integram o dossier e que são apresentados a seguir pelos Organizadores/as, este número inclui também dois artigos de submissão livre.

«A paisagem, um valor relevante no ensino da Geografia, projeto «Alverca... Na Rota do Tejo»: Uma proposta educativa inovadora» é da autoria de Ana Lavrador, Susana Dias e Daniel Dias. Este artigo centra-se na paisagem e na sua mais-valia na construção da cidadania. Como se afirma, o artigo discute «a mais-valia da paisagem na construção da cidadania territorial e no ensino-aprendizagem da geografia», ao mesmo tempo que se sustenta na apresentação de um projeto educativo deste âmbito articulando trabalho entre escolas e municípios.

O número termina com o artigo «O papel da escola angolana na educação moral e cívica». Neste texto, Laurindo Vieira e Isabel Menezes abordam a importância da educação para os valores no contexto africano, e em particular na experiência angolana, centrando-se na inclusão da disciplina de educação moral e cívica no sistema educativo angolano. A partir de uma breve análise histórica do sistema educativo a partir da sua implementação em 1978, procuram traçar as mudanças nos objetivos desde esse tempo.

Reafirmando o compromisso institucional com a qualidade da ESC e com a extensão do seu alcance no contexto nacional e internacional, agradecemos o importante contributo de autores/as e revisores/as. Queremos ainda expressar o nosso especial agradecimento a Luís Grosso Correia, Ana Isabel Madeira e Marcelo Caruso pela organização deste estimulante dossier como

contributo para a análise e compreensão de temas e questões significativos no campo da educação comparada.

*Helena C. Araújo*  
Diretora da Revista