
EDITORIAL

O dossier temático presente neste número intitula-se «Educação e Pacifismo» e inclui artigos que abordam esta articulação de forma original. É organizado pelas Professoras Margarida Louro Felgueiras e Luciana Bellatalla e pelo Professor Philippe Simon, como um contributo para o aprofundamento da problemática de uma educação comprometida com a Paz, como assinalam.

Sublinham a variedade de perspectivas apresentadas, a partir do campo da história da educação, contando com análise de conceitos, teoria e prática pedagógica e debate epistemológico sobre educação e pacifismo. Na sua perspetiva, a abordagem histórica permite assinalar «uma visão mais ampla e multiforme das questões», ao mesmo tempo que chama a atenção para «a necessidade de uma ação preventiva, de combate aos preconceitos indutores de clima de violência, à chamada de atenção para a necessidade de participação cívica e política de jovens e adultos (...) e ao diálogo entre diferenças étnicas, opções culturais e religiosas».

Integram também este número dois artigos de submissão livre, também revistos criticamente por peritagem rigorosa.

O primeiro intitula-se «Educação não formal: Entre o labor e o apoio social» e é das autoras Gabriela Poltronieri Lenzi e Marcia Selva Heinzle. Trata-se de um estudo etnográfico com mulheres a frequentar uma Oficina de Combate ao Cancro, sob o título de «Oficina do Chapéu», no Brasil. Foca-se a forma como uma educação não formal, uma oficina onde o labor da fabricação de chapéus era a finalidade, se constituiu num espaço de aprendizagens humanas e sociais e ainda de suporte social, num período de vida com vivências difíceis de saúde.

«Educação para o desenvolvimento na era global: Possibilidades de uma leitura pós-colonial» é o segundo texto e é da autoria de Dalila P. Coelho, João Caramelo e Isabel Menezes. Neste texto, problematiza-se o conceito de educação para o desenvolvimento de organizações não governamentais, distinguindo de outros conceitos como educação global e educação para a cidadania global.

Inserem-se ainda recensões em torno da obra, recentemente publicada, de Teresa Vasconcelos, *Viagens de uma Viajante: Ecos de Vida de uma Educadora-Cidadã* (Edições Colibri) por Ana Maria Bettencourt e Helena C. Araújo.

A direção da Revista agradece aos/às organizadores/as deste dossier temático pela dedicação e empenho assumidos e aos/às autores/as as contribuições aqui apresentadas, que concorrem para a excelência da ESC. A gratidão é extensiva aos/as avaliadores/as, cujas leituras atentas permitiram melhorar os trabalhos divulgados neste número.

Helena C. Araújo
Diretora