
EDITORIAL

É com enorme satisfação que apresentamos o número 54 da revista *Educação, Sociedade & Culturas* (ESC). Este número especial, sob o título «Celebrando Paulo Freire: Novos e Velhos Desafios na Educação», é organizado pelas Professoras Luiza Cortesão e Eunice Macedo e pelos Professores José Eustáquio Romão e Wanderley Geraldi. Trata-se de um conjunto de artigos em que boa parte resulta de comunicações apresentadas no Congresso Internacional «Celebrando Paulo Freire – 50 anos depois da *Pedagogia do Oprimido*», que decorreu em julho de 2018, organizado pelo Instituto Paulo Freire em parceria com o Centro de Recursos Paulo Freire, o Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) e a Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP). A revista tem dedicado atenção intensa à obra de Paulo Freire não só pela vasta obra produzida com «uma enorme importância social e educativa», como também pela construção de «formas de intervenção com que procurou diminuir injustiças sociais e práticas educativas discriminatórias», como acentuam as pessoas organizadoras deste número temático.

Faz também parte deste número uma revisão do livro de Paulo Freire *Professora Sim, Tia Não: Cartas a Quem Ousa Ensinar*, pela investigadora Angélica Monteiro. Ainda na secção Arquivo, insere-se um texto apresentado por Stephen Stoer em Praga, Checoslováquia, no VIII World Congress of Comparative Education, em julho de 1992. Trata-se de um texto revelador dos debates então promovidos por Stoer sobre a crise e consolidação da escola de massas em Portugal, texto que faz parte do livro que publicou, em coautoria, *Escola e Aprendizagem Para o Trabalho num País da (Semi) Periferia Europeia*.

Este número é o primeiro de 2019, ano que tem para a ESC um sabor especial por comemorar 25 anos de existência. Foram 25 anos de trabalho consagrado à difusão do conhecimento científico em educação produzido nacional e internacionalmente e à promoção do debate académico sobre questões fundamentais que atravessam os campos educativo e social. Gostaríamos de agradecer muito reconhecidamente a todos/as os/as que ao longo dos anos colaboraram árdua e genero-

samente para que a ESC se constituísse numa referência para a investigação em educação: diretores anteriores (Stephen R. Stoer, principal responsável pela sua criação, e José Alberto Correia), membros do corpo redatorial e editorial, organizadores/as de números e dossiers temáticos, instituições que têm suportado e apoiado a revista (CIIE, em particular, mas também FPCEUP, Universidade do Porto, Fundação para a Ciência e a Tecnologia), secretariado e demais colaboradores/as, incluindo os/as das Edições Afrontamento. Agradecemos muito especialmente a autores e autoras que nos têm confiado o resultado dos seus estudos e reflexões críticas, assim como aos/às colegas que têm disponibilizado o seu precioso tempo e conhecimento para a avaliação criteriosa dos manuscritos submetidos, de crucial importância para garantir a elevada qualidade dos artigos e a credibilidade científica da ESC. Aos leitores e leitoras fica o nosso agradecimento pelo interesse e confiança manifestados desde sempre e fica também o apelo à submissão dos seus trabalhos científicos a esta revista.

Helena C. Araújo
Directora