

---

# EDITÓRIAL

---

A revista *Educação, Sociedade & Culturas*, nos seus objectivos de manter a disseminação da produção científica da pesquisa realizada em Portugal e em outros países, publica, neste número, um dossier temático intitulado «Health Education: Perspectives and Intervention Contexts», coordenado pela Professora Preciosa Fernandes e pelo Doutor José Caldas, em colaboração com David Ingleby (Universidade de Utrecht)\*.

Trata-se de um conjunto de textos produzidos em diferentes países, procurando tornar visíveis as preocupações com a saúde como campo interdisciplinar, objeto de diferentes olhares e reflexões, como se referencia no Prefácio deste dossier temático. É assim um tema que evidencia as preocupações e finalidades da pesquisa em Ciências da Educação, no seu cruzamento com outros saberes, contribuindo para um esbater de fronteiras e de classificações entre saberes científicos, e uma interpenetração e disseminação do conhecimento. Esta temática estende-se à secção «Diálogos sobre o Vivido», com o artigo «Educação e saúde: vida, vivências, vivido na formação da enfermeira».

Incluem-se ainda dois outros artigos, para além deste dossier. Surge em primeiro lugar um artigo de José Augusto Pacheco, intitulado «Estudos curriculares: génese e consolidação em Portugal», em que o autor reflete sobre a emergência dos estudos curriculares em Portugal, focando a complexidade que atravessa o campo, pelos conceitos distintos e pelas tradições identificáveis que lhe dão corpo. Segue-se o texto de César Rota Júnior sobre a educação como processo de mobilidade social no Brasil das décadas de 1950-60 – de «nacional desenvolvimentismo» – e de 1980-90 – no decurso dos «processos de reestruturação produtiva» com impacto nas políticas públicas de educação, com maior acentuação na formação para o mercado de trabalho e menos com a «formação integral».

---

\* No âmbito do projeto COST Action IS1103 – ADAPT Network (European Cooperation in Science and Technology).

Este número integra ainda uma resenha de Ricardo Vieira sobre o livro de João Maria André *Multiculturalidade, Identidades e Mestiçagem: O Diálogo Intercultural nas Ideias, na Política, nas Artes e na Religião*, publicado em 2012 pela Palimage.

A direção da Revista agradece todos estes contributos: agradece a todos/as quantos/as submeteram artigos no âmbito do *call for papers* sobre «Health Education» lançado no ano passado, assim como aos/às especialistas que graciosamente os avaliaram, num apoio à ESC que é inestimável. Agradece ainda aos coordenadores do Dossier Temático, que prometem assegurar a qualidade que é reconhecida à ESC, esperando que este número se possa constituir numa fonte de inspiração e reflexão para um público diversificado e ser apropriado na sua diversidade e problematização.

*Helena C. Araújo*