

---

# EDITÓRIAL

---

Este número temático de *Educação, Sociedade & Culturas* (ESC) tem a finalidade central de assinalar os 40 anos de Abril de 1974. Assim o caderno temático intitula-se *Education in Portugal 40 Years on from April 25, 1974/Educação em Portugal 40 Anos após o 25 de Abril de 1974* e é coordenado por Luiza Cortesão, Roger Dale e António M. Magalhães, a quem a direção da ESC agradece a organização deste número.

A Revista não podia deixar de assinalar esta data, pelas mudanças profundas que o 25 Abril abriu nos campos educativo, político, económico e social. Como assinalam os organizadores deste número, o 25 de Abril «constituiu um exemplo de um caso muito particular de mudança nas relações entre Estado, sociedade e, conseqüentemente, nas políticas educativas. Os mandatos políticos dirigidos e assumidos pelo sistema educativo e a procura social da educação formal, assim como a educação informal e não-formal, mudaram de facto, radicalmente».

Para além disso, sem esse acontecimento a Revista não existiria nesta forma, pois ela deve a sua criação a Stephen R. Stoer, que, de Inglaterra, veio viver para um Portugal em revolução e transformação.

Certamente que, com este número, a ESC procura continuar a constituir-se como dispositivo para a disseminação da produção científica, atualizada, tendo em mente públicos diversificados.

Para além do *Dossier Temático*, este número inclui na secção *Diálogos sobre o Vivido* um texto de M<sup>ª</sup> Paz López-Peláez Casellas e Milagros López-Peláez Casellas, com o título «Sobre Liminalidad y Frontera: El Papel del Documental en Educación Superior». As autoras examinam e debatem, a partir do documentário *The Wall* – que incide sobre o muro construído para separar o Médico dos Estados Unidos e impedir a migração para este último país –, formas pedagógicas de abordagem em torno de colonialismo, fronteira, cultura, alteridade, etc. como forma de reflexão consciente da desigualdade e formas de opressão e na importância do respeito da dignidade humana entre estudantes do ensino superior.

Uma resenha faz ainda parte deste número sobre o livro *Falr]do Escolar*, de Luís Souta, apresentado por Ana Maria Pessoa.

Na secção *Arquivo*, inclui-se um artigo do investigador Licínio Lima, intitulado «E Depois de 25 de Abril de 1974: Centro(s) e Periferia(s) das Decisões no Governo das Escolas», em que o autor articula linhas de argumentação de trabalhos anteriores, problematizando o governo das escolas públicas e processos de tomada de decisões.

A direcção da Revista agradece todos os contributos para este número e que seguramente contribuem para a qualidade que é reconhecida à *Educação, Sociedade & Culturas* como um veículo de aprofundamento da pesquisa e debate em educação.

*Helena C. Araújo*