
EDITORIAL

Este número de *Educação, Sociedade & Culturas* (ESC) reúne vários artigos sobre «A Avaliação de Escolas: Políticas, Perspetivas e Práticas» e é organizado por Preciosa Fernandes, Isabel Fialho e Antonio Bolívar. Trata-se certamente de um tema de grande centralidade no campo educacional, em tempos de procura de lógicas de avaliação que não se pautem apenas na construção de *rankings* mas também, como sublinha a equipa organizadora deste caderno, como instrumento ao serviço da melhoria interna, procurando encontrar outras lógicas na avaliação das escolas.

Fazem parte deste número também dois artigos de submissão livre.

O artigo de Susana Barbosa, Teresa Martins, Vera Macedo e Ana Luísa Barbosa incide sobre questões e problemas que intérpretes de língua gestual portuguesa, que exercem esta atividade de forma voluntária, encontram no seu decurso.

O artigo de Graciela René Ormezzano apresenta um estudo de caso sobre animação/educação artística em hospital psiquiátrico, descrevendo as várias atividades desenvolvidas. Procura compreender experiências vivenciadas na sua diversidade, na base de uma metodologia de cunho hermenêutico.

A direção da Revista agradece todos os contributos e todo o trabalho de revisão, como forma de garantir a qualidade da revista *Educação, Sociedade e Culturas* e para um aprofundamento da pesquisa e debate em educação.

Helena C. Araújo