

---

# EDITORIAL

---

Este número da *Educação, Sociedade & Culturas* (ESC) intitula-se «Engaging Vulnerable Young People in Education Through the Arts: Challenges and Opportunities» / «Implicar Jovens Vulneráveis na Educação através das Artes», com organização de Eunice Macedo, Nick Clough e Sofia de Almeida Santos. Reúne várias contribuições resultantes de um participado call for papers que a ESC lançou há alguns meses atrás. Algumas das propostas selecionadas são da autoria da equipa de investigação de um projeto europeu com participação do Centro de Investigação e Intervenção Educativas entre 2015 e 2017. Trata-se do projeto «LINK – Learning in a New Key: Engaging Vulnerable Young People in School Education», financiado pelo programa Erasmus+, programa da União Europeia nos domínios da educação, formação, juventude e desporto para o período de 2014-2020.

A ESC integra as atividades do Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE), onde as questões de grupos vulneráveis e educação são centrais na orientação das pesquisas desenvolvidas. As dimensões relacionadas com desigualdades e exclusões educativas e sociais são desenvolvidas em projetos de investigação, intervenção e disseminação em consonância com o objetivo estratégico da União Europeia e do Conselho da Europa de «promoção da equidade, coesão social e cidadania ativa»<sup>1</sup> e com as prioridades da estratégia Europa 2020 de um crescimento sustentável e inclusivo<sup>2</sup>. As contribuições que a ESC oferece neste número têm assim uma preocupação consistente com a forma articulada de confrontar o distanciamento escolar que muitos/as jovens experimentam, através de pesquisas e intervenções cientificamente sustentadas, nomeadamente sobre o «abandono escolar precoce» (ESL), desenvolvido em várias pesquisas do CIIE.

---

<sup>1</sup> Council of 12 May 2009 on a strategic framework for European cooperation in education and training (ET 2020) (OJ C 119 of 28.5.2009, pp. 2-10).

<sup>2</sup> Communication from the Commission – Europe 2020 A strategy for smart, sustainable and inclusive growth (COM(2010) 2020 final, 3.3.2010).

A propósito da publicação deste número, o 50º da vida desta Revista fundada em 1994, não posso deixar de agradecer, em nome do Conselho de Redação da ESC, a todas as pessoas colaboradoras que no passado e no presente têm contribuído para a construção e dignificação da Revista. O meu primeiro pensamento vai para Steve Stoer, co-fundador da Revista – inicialmente vinculada à Associação de Sociologia e Antropologia de Educação – e seu primeiro Diretor, tendo sido o grande motor e impulsionador do seu desenvolvimento ao longo dos dez anos iniciais. Seguiu-se o colega José Alberto Correia que, como Coordenador Científico do CIIIE e por inerência de funções, assumiu com dedicação a direção da ESC até ao início do ano de 2010. Agradeço reconhecidamente o apoio e comprometimento dos membros do Corpo Editorial da ESC. São eles/as em conjunto com restante equipa de revisores/as que, anonimamente, e com grande dedicação pessoal e científica, apreciam as propostas recebidas, muito contribuindo para a garantia da qualidade da Revista e, logo, para o cumprimento dos seus objetivos. Agradeço ainda a preciosa colaboração e trabalho de organizadores/as de números especiais e dossiers temáticos da ESC que contribuíram para o padrão de qualidade que hoje apresenta. Agradeço também o trabalho cuidadoso do secretariado da Revista e das Edições Afrontamento que ajudam a dar corpo a esta publicação.

Aos leitores e leitoras da ESC, manifesto a nossa gratidão pelo interesse e pela confiança com que acolhem esta publicação e, finalmente, um agradecimento especial às pessoas autoras pela partilha do resultado do seu trabalho de investigação e pela colaboração cuidadosa em todo o processo editorial. É a elas que cabe o papel principal no fortalecimento e consolidação científica da ESC.

*Helena C. Araújo*  
Diretora da Revista